



FARMLAND SCHOOL

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

AJUSTADO AÑO 2025

www.farmland-school.cl

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

1. Contexto geográfico y natural
2. Historia y fundación de Farmland School
3. Filosofía educativa y valores fundamentales
4. Compromiso con el desarrollo integral del estudiante

II. PROYECCIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS ACTUALES

1. Innovación pedagógica y tecnología educativa
2. Mindfulness y bienestar emocional
3. Infraestructura y sostenibilidad
4. Deporte y vida saludable
5. Desarrollo artístico y cultural
6. Inclusión y equidad educativa
7. Alianzas estratégicas

III. MARCO NORMATIVO

Ley General de Educación (LGE) - Ley N° 20.370

Ley de Inclusión Escolar - Ley N° 20.845

Decreto N° 67 (2018)

Decreto N° 83 (2015)

Ley de Convivencia Escolar - Ley N° 20.536

Reglamentos Internos y Manuales de Convivencia

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Bases Curriculares del Ministerio de Educación (MINEDUC)

IV. IDENTIDAD DEL COLEGIO

1. **Visión**
2. **Misión**
3. **Dimensiones del aprendizaje**
 - Desarrollo de la sabiduría
 - Ética y compromiso con las normas y principios
 - Entrenamiento de la mente
4. **Principios educativos**

V. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

1. Perfil del Estudiante Farmland School
2. Perfil del Docente-Educador/a Farmland School
3. Perfil del Apoderado

VI. ENFOQUE PEDAGÓGICO

1. Metodologías innovadoras en el aula
2. Principios pedagógicos
3. Aplicación en el aula a través de experiencias de aprendizaje

VII. ÁREAS DE DESARROLLO Y ASIGNATURAS EJES

1. Ciencias Aplicadas
2. Workshop Technology
3. Teatro
4. Deporte
5. Arte y Música



Sowing wisdom, harvesting happiness

VIII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METAS A CORTO Y LARGO PLAZO

- 1. Desarrollo de la Sabiduría**
 - Metas a corto plazo (1-2 años)
 - Metas a largo plazo (3-5 años)
- 2. Fomento de la Ética y compromiso con las normas y principios**
 - Metas a corto y largo plazo
- 3. Entrenamiento de la Mente**
 - Implementación de mindfulness y neuroeducación
 - Evaluación y seguimiento del bienestar estudiantil
- 4. Estrategias de Inclusión**
 - Programas de acompañamiento socioemocional
 - Plan de accesibilidad universal
- 5. Programas de formación continua para docentes**
 - Actualización en metodologías activas
 - Desarrollo profesional en bienestar emocional
- 6. Plan de acción para la implementación del PEI**
 - Estrategias de corto, mediano y largo plazo
 - Medición del progreso y ajustes estratégicos
- 7. Evaluación Institucional**
 - Indicadores de logro
 - Participación de la comunidad educativa en la mejora continua



I.- INTRODUCCIÓN

El valle de naturaleza pura. Quizás, así se podría definir la comuna de Curacaví (Piedra del Festín), ubicada a 40 minutos de Santiago y Viña del Mar.

En este hermoso valle de cielo azul y verde vegetación, los niños y niñas crecen, se desarrollan y se forman. Fundado en el año 1995 por el Sr. Miguel Prado Petermann y la Sra. Soledad Cornejo Navarro, este proyecto educativo nació muchos años antes, sostenidos por sueños madurados con el tiempo. Un proyecto educativo comprometido con el servicio a las nuevas generaciones y con los ideales de una educación diferente: un colegio en comunión con la naturaleza, la familia, los valores trascendentales y una vida en armonía.

Farmland School se dedica a educar integralmente, busca formar a los estudiantes en aspectos emocionales, sociales, éticos y físicos. Esto implica un enfoque holístico, considerando a cada estudiante como un ser completo con diversas dimensiones que deben desarrollarse en armonía, acompañando, estimulando y fomentando en los estudiantes el amor por la excelencia, se centra en inculcar en los estudiantes un deseo genuino de hacer las cosas bien, esforzarse por alcanzar su máximo potencial y buscar la mejora continua en todo lo que emprendan. Se pone énfasis en valores éticos, enseñando a los estudiantes la importancia de actuar con equidad, respeto y empatía hacia los demás, promoviendo un sentido de responsabilidad social, una vida plena, basada en la virtud, el equilibrio y la búsqueda de la felicidad desde una perspectiva ética y trascendental. No solo se trata de lograr éxito material, sino de cultivar, “el buen vivir”, una vida significativa y en armonía con los demás y con el entorno.

AHORA SE CUENTA CON UN COLEGIO

Farmland School representa un nuevo modo de ser, de vivir y de sentir. Es un espacio donde los niños y niñas crecen asumiendo sus propias responsabilidades, jugando y aprendiendo para enfrentar su futuro; donde sienten el deseo de llegar cada mañana, y solo la alegría de estar con su familia los motiva a regresar a sus hogares al finalizar el día, sin presiones, distendidos y felices. En este entorno, se busca que los estudiantes valoren sus pertenencias materiales, pero que piensen y sientan más profundamente en las cosas de la mente, del espíritu y del alma. Se fomenta que se valoren a sí mismos y al prójimo, practicando y

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

predicando con su ejemplo virtudes como la honestidad, templanza, abnegación, paciencia, fe, entre muchas otras. Además, se promueve el amor y cuidado por el entorno, la naturaleza y los animales.

Este espacio formativo integral busca promover un equilibrio que abarque lo intelectual, lo valórico, lo social y lo físico. Este enfoque se sustenta en una sólida complementariedad de los procesos cognitivos y afectivos, inherentes al desarrollo humano.

Desde su fundación en 1995, Farmland School ha crecido como un referente en educación integral, combinando el aprendizaje académico con valores esenciales y la conexión con la naturaleza. A lo largo de estos 30 años, hemos consolidado un modelo educativo que equilibra lo cognitivo, lo emocional y lo ético, preparando a nuestros estudiantes para un mundo en constante transformación.

Farmland School es un colegio bilingüe, particular privado y mixto, que imparte educación desde los niveles de Play Preschool y Elementary Level (con programas propios aprobados por decreto supremo exento de Educación N° 606, del 20 de mayo de 1998) hasta Middle & High school.

Sus objetivos y funciones se alinean con los establecidos por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y, además, incluyen las orientaciones especiales definidas por la Dirección del Establecimiento, en concordancia con su ubicación geográfica, sus fines propios y los valores y principios ecológicos que lo caracterizan.

PROYECCIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS ACTUALES

A 30 años de su fundación, **Farmland School** proyecta su futuro desde el 2025 al 2030 como un referente en **educación integral, innovadora y sostenible**, adaptándose a los desafíos del siglo XXI. Esto implica la incorporación de **metodologías activas**, el fortalecimiento del **bilingüismo**, la integración de **tecnología emergente**, el desarrollo de **programas deportivos y artísticos de buen nivel**, la consolidación de una **educación inclusiva y equitativa** y un enfoque prioritario en **mindfulness y el entrenamiento de la mente** para el bienestar emocional de los estudiantes.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

Innovación pedagógica y tecnología educativa

El colegio a partir del 2025, potenciará el uso de **metodologías activas**, como el **aprendizaje basado en proyectos (ABP)**, la **clase invertida**, el **pensamiento de diseño (Design Thinking)** y el **aprendizaje colaborativo**, promoviendo una enseñanza centrada en el estudiante. Además, se fortalecerá la enseñanza del **inglés** mediante certificaciones internacionales y programas de inmersión, facilitando que los estudiantes accedan a oportunidades globales.

En el ámbito tecnológico, a futuro se impulsará el uso de **inteligencia artificial**, **realidad aumentada** y **robótica** en diversas asignaturas, preparando a los estudiantes para un mundo altamente digitalizado. La asignatura de **Workshop Technology** será clave en este proceso, brindando espacios para la experimentación con nuevas herramientas y fomentando la creatividad en el desarrollo de proyectos tecnológicos.

Mindfulness, bienestar emocional y entrenamiento de la mente

El bienestar socioemocional es un pilar fundamental de la educación en **Farmland School**, por lo que se integrarán desde este año 2025, estrategias de **mindfulness**, **neuroeducación** y **desarrollo de la autorregulación emocional**. Se implementará un **Programa de Entrenamiento de la Mente**, enfocado en el desarrollo de habilidades emocionales, cognitivas y de bienestar personal, con los siguientes ejes:

Prácticas de mindfulness y atención plena en el aula, promoviendo la concentración, la reducción del estrés y el bienestar emocional de los estudiantes.

Técnicas de regulación emocional y resiliencia, que permitan a los estudiantes afrontar desafíos con equilibrio y confianza.

Educación en neurociencia aplicada, enseñando cómo funciona el cerebro en el aprendizaje, la memoria y la toma de decisiones.

Programas de liderazgo consciente, donde los estudiantes desarrollen habilidades para liderar con empatía, integridad y visión de futuro.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

Espacios de meditación guiada y pausas activas, diseñados para potenciar la calma y la reflexión en la vida escolar.

Trabajo con las familias en educación emocional, promoviendo herramientas de gestión del estrés y comunicación asertiva en el hogar.

Estos elementos fortalecerán la capacidad de los estudiantes para enfrentar los desafíos académicos y personales con equilibrio, enfoque y confianza, alineando la educación con un enfoque **más humano y consciente**.

Infraestructura y sostenibilidad

Se proyecta desde el año 2025 al 2035, la **ampliación y modernización de la infraestructura** del colegio con nuevos espacios diseñados para el aprendizaje experiencial y el bienestar estudiantil. Entre las mejoras destacan:

Salas especializadas en bienestar emocional, diseñadas para la práctica de mindfulness, yoga y técnicas de relajación.

Laboratorios de neurociencia educativa, donde los estudiantes puedan explorar el funcionamiento del cerebro y aplicar estrategias de aprendizaje basadas en la ciencia.

Un campus autosustentable, con huertos escolares, sistemas de reciclaje avanzados y energías renovables, consolidando el compromiso del colegio con la educación ecológica.

Deporte y vida saludable

El colegio promoverá una educación integral que incluya la actividad física como parte del bienestar general de los estudiantes. Para ello se desarrollará:

Un programa de educación al aire libre, integrando actividades en la naturaleza para potenciar el desarrollo físico, mental y emocional.

Entrenamiento físico consciente, combinando deporte con prácticas de respiración y relajación para un enfoque equilibrado de la actividad física.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

Jornadas de conexión con la naturaleza, fortaleciendo el vínculo de los estudiantes con el entorno y promoviendo una vida saludable.

Desarrollo artístico y cultural

El área de arte será clave para fortalecer la expresión creativa y la conexión con las emociones. Se proyecta:

Espacios para el arte terapéutico, donde los estudiantes puedan canalizar emociones a través de la pintura, la música y la expresión corporal.

Un programa de teatro y narración oral, enfocado en la autoexpresión, la confianza y la creatividad.

Integración del arte y la música en la enseñanza, potenciando el desarrollo de la sensibilidad y la apreciación estética.

Inclusión y equidad educativa

Como parte de su compromiso con una educación accesible para todos, **Farmland School** fortalecerá sus políticas de inclusión mediante:

Técnicas de mindfulness para la inclusión, ayudando a los estudiantes con necesidades educativas especiales a mejorar su concentración y bienestar emocional.

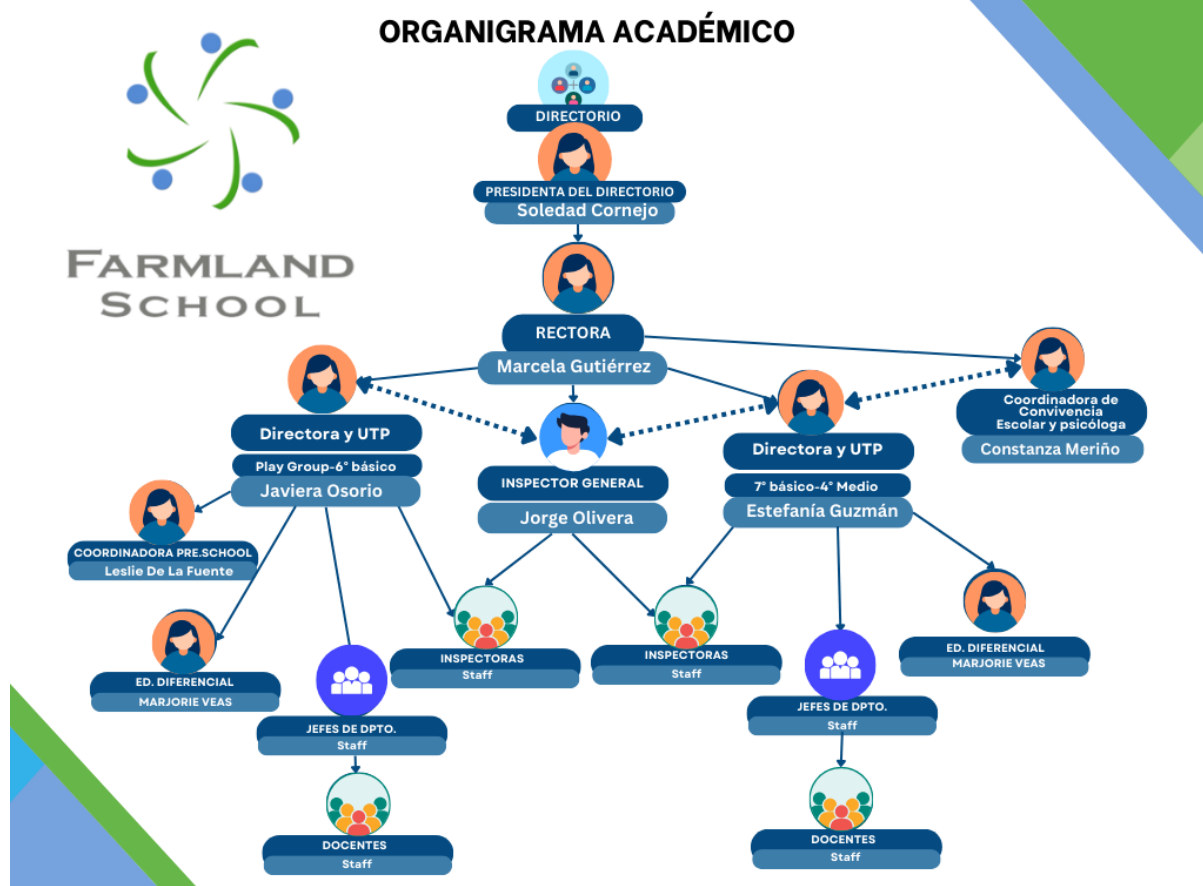
Tutorías emocionales, apoyando a los estudiantes en su desarrollo socioemocional.

Adaptación de espacios accesibles, promoviendo la equidad en todas las áreas del colegio.

Alianzas estratégicas

El colegio establecerá más **alianzas estratégicas** con el propósito de: Aumentar el programa **de intercambio académico** y experiencias de inmersión en el extranjero.

ORGANIGRAMA



II. MARCO NORMATIVO

Este PEI se ajusta a las siguientes normativas chilenas:

Ámbito	Normativa	Descripción y Aplicación
Evaluación y promoción escolar	Decreto 67/2018	Regula la evaluación, calificación y promoción. Fomenta la evaluación formativa como parte integral del aprendizaje.

Inclusión y adecuaciones curriculares	Decreto 83/2015	Regula la diversificación curricular para estudiantes con NEE, promoviendo adaptaciones curriculares y estrategias de enseñanza inclusivas.
Derechos y deberes en educación	Ley General de Educación (LGE) - Ley N° 20.370	Define principios, objetivos y niveles del sistema educativo. Regula la calidad de la educación y los derechos y deberes de los actores educativos.
Convivencia escolar y protección	Ley de Convivencia Escolar - Ley N° 20.536	Obliga a los colegios a implementar reglamentos internos para prevenir el acoso escolar y promover un ambiente seguro.
Admisión y equidad en educación	Ley de Inclusión Escolar - Ley N° 20.845	Regula la admisión de estudiantes, eliminando la selección arbitraria y promoviendo la equidad en el acceso a la educación.
Currículum Nacional	Bases Curriculares del Ministerio de Educación (MINEDUC)	Determinan los aprendizajes esperados en formación ciudadana, convivencia escolar y desarrollo personal y social.

Farmland School se adhiere a estas normativas mediante programas y estrategias concretas, tales como la aplicación de metodologías inclusivas, el enfoque en evaluación formativa y la promoción de una sana convivencia escolar a través del respeto y la diversidad

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



III. IDENTIDAD DEL COLEGIO

Visión:

Ser una comunidad educativa reconocida por haber formado ciudadanos integrales, guiados por principios que sostienen una vida basada en la sabiduría, la ética y el autoconocimiento. Habremos forjado ciudadanos globales con una profunda comprensión de sí mismos y del mundo, comprometidos con la excelencia, el respeto por la diversidad y la sostenibilidad. Nuestra visión se materializa al sembrar en cada individuo la capacidad de aprender con entusiasmo, vivir con propósito y contribuir activamente al bienestar social, siendo agentes de cambios significativos.

Misión:

Nuestra misión es proporcionar una educación integral mediante el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales, sociales y espirituales, que promueva el discernimiento, la ética y el equilibrio emocional en un entorno con enfoque inclusivo, participativo en un ambiente respetuoso. Nos comprometemos a:

1. **Desarrollar la sabiduría** a través de un aprendizaje significativo, programas de intercambio cultural y la excelencia académica.
2. **Fortalecer los valores éticos y compromiso con las normas y principios** mediante prácticas sostenibles, la convivencia armónica y la colaboración con familias y comunidad.
3. **Entrenar la mente** para el autoconocimiento y la autorregulación emocional, construyendo una comunidad escolar con identidad propia.

Guiados por los principios de **compasión, inclusión, desarrollo integral, amor por el trabajo bien hecho y alegría de vivir**, buscamos formar personas equilibradas y responsables, promoviendo así una educación que trascienda las aulas y contribuya al bienestar social y ambiental.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

Nuestra visión es ser reconocidos como un colegio que forma ciudadanos globales con valores sólidos, capaces de liderar con ética y compromiso. Desde 2025, aspiramos a consolidar nuestra enseñanza bilingüe, fortalecer la formación socioemocional y ser referentes en educación sostenible.

Dimensiones, Objetivos y Principios

El desarrollo integral de los estudiantes requiere una estructura educativa sólida basada en principios claros y objetivos específicos. Este marco conceptual se organiza en torno a **tres dimensiones fundamentales**, que actúan como pilares para guiar el aprendizaje de calidad y el crecimiento personal. Cada dimensión está respaldada por **objetivos generales**, que delinean los propósitos concretos a alcanzar, y se consolidan mediante **principios fundamentales y valores**, que sirven como guías prácticas para su implementación y cumplimiento efectivo.

Este enfoque integral no solo busca fomentar el conocimiento y la excelencia en una educación de calidad, sino también fortalecer los valores éticos, morales y el bienestar emocional, elementos esenciales para la formación de ciudadanos responsables, equilibrados, comprometidos con su entorno, consigo mismos y con conciencia social. A continuación, se detallan las dimensiones, objetivos, principios y valores que conforman este marco educativo transformador.

1. Dimensiones

Las dimensiones representan los grandes pilares que orientan el desarrollo integral de los estudiantes. Estas dimensiones son:

1. **Desarrollo de la sabiduría:** Promueve el discernimiento, la comprensión profunda y la capacidad de tomar decisiones acertadas, fomentando el aprendizaje significativo, la excelencia educativa y el desarrollo del pensamiento crítico como base para analizar, reflexionar y resolver problemas de manera consciente y responsable.
2. **Fomento de la ética y compromiso con las normas y principios:** Establece los valores universales como guías para la convivencia armónica, la responsabilidad social y el bienestar colectivo.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

3. **Entrenamiento de la mente:** Busca desarrollar habilidades de autorregulación emocional, concentración y ecuanimidad, esenciales para el éxito y el bienestar personal.

2. Objetivos Generales

Los objetivos generales reflejan los propósitos concretos que cada dimensión busca alcanzar:

A. Desarrollo de la sabiduría

- **Formación integral y desarrollo personal:** Desarrollar todas las dimensiones del ser humano para un crecimiento equilibrado y pleno.
- **Educación de calidad:** Fomentar un aprendizaje profundo, significativo y de alta calidad.
- **Programa de intercambio:** Ampliar horizontes culturales y académicos locales, mediante experiencias nacionales e internacionales enriquecedoras.

B. Desarrollo de la ética y compromiso con las normas y principios:

- **Desarrollo integral y sostenible:** Garantizar un crecimiento que respete el medio ambiente y promueva prácticas responsables.
- **Convivencia y bienestar escolar:** Crear un ambiente respetuoso, seguro y armonioso para todos los integrantes de la comunidad educativa.
- **Colaboración familiar y comunitaria:** Integrar a las familias y la comunidad en la construcción de valores compartidos.

C. Entrenamiento de la mente

- **Formación integral y desarrollo personal:** Fomentar el autoconocimiento y la regulación emocional como base del bienestar.
- **Comunidad escolar con identidad propia:** Construir un sentido de pertenencia y propósito colectivo.
- **Colaboración familiar y comunitaria:** Fortalecer las redes de apoyo social y emocional en el entorno escolar.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



3. Definición de Principios

Los principios son las guías fundamentales para lograr los objetivos en cada dimensión:

A. Principios para el Desarrollo de la sabiduría

1. **Compasión:** Cultivar la empatía y el entendimiento mutuo en las relaciones.
2. **Inclusión y diversidad:** Valorar las diferencias individuales como fuentes de enriquecimiento.
3. **Desarrollo integral:** Equilibrar las dimensiones intelectual, emocional, física y la búsqueda de propósito, trascendencia, o conexión con algo más grande que uno mismo, ya sea a través de la naturaleza, el arte o la solidaridad social.
4. **Amor por el trabajo bien hecho:** Promover la dedicación y la búsqueda de excelencia en cada tarea.
5. **Alegría de vivir:** Fomentar el entusiasmo, la gratitud y la actitud positiva ante los desafíos.

B. Principios para el Desarrollo de la ética y compromiso con las normas y principios

1. **Ética y compromiso con las normas y principios:** Actuar con integridad y responsabilidad en todas las decisiones, manteniendo un firme compromiso con los valores que guían nuestras acciones.
2. **Sustentabilidad:** Promover prácticas que aseguren el equilibrio entre desarrollo y conservación del medio ambiente.
3. **Compasión:** Incorporar el bienestar colectivo como criterio en las acciones individuales.
4. **Inclusión y diversidad:** Garantizar el respeto y la equidad en todos los niveles de interacción.

C. Principios para el Entrenamiento de la mente

1. **Autoconocimiento y manejo de emociones:** Desarrollar la capacidad de reconocer y gestionar las emociones de manera saludable.
2. **Ecuanimidad:** Mantener la estabilidad mental y emocional en diversas circunstancias.



Sowing wisdom, harvesting happiness

3. **Amor por el trabajo bien hecho:** Enfocar la atención plena y la dedicación en cada tarea.
4. **Desarrollo integral:** Incluir el bienestar mental y emocional como parte esencial de la formación personal.

Declaración de Valores:

1. Valores para el Desarrollo de la Sabiduría según principios:

- **Compasión** Empatía, solidaridad, respeto, generosidad.
Permite cultivar relaciones significativas basadas en el entendimiento mutuo.
- **Inclusión y diversidad** Equidad, tolerancia, justicia, respeto.
Fomenta un ambiente donde todos sean valorados y aceptados.
- **Desarrollo integral** Equilibrio, plenitud, autoconfianza, perseverancia
Busca un crecimiento armónico en todas las dimensiones del ser humano.
- **Amor por el trabajo bien hecho** Valores: Responsabilidad, excelencia, compromiso, disciplina.
Inspira a realizar cada tarea con dedicación y calidad
- **Alegría de vivir** Valores: Gratitud, serenidad, resiliencia, compromiso, disciplina, empatía.
Promueve una actitud ecuánime y en perspectiva ante los desafíos de la vida.

2. Valores para el Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios

- **Ética y compromiso con las normas y principios** Integridad, honestidad, justicia, responsabilidad.
Orienta las decisiones hacia el bienestar común.
- **Sustentabilidad:** Respeto, empatía, responsabilidad, justicia social, conciencia ecológica, compromiso, innovación, equidad, solidaridad intergeneracional.
Promueve prácticas responsables para preservar el medioambiente.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

- **Compasión** Empatía, solidaridad, generosidad, respeto
Integra el bienestar colectivo como prioridad en las acciones.
- **Inclusión y diversidad** Igualdad respeto,, equidad, tolerancia
Fortalece la convivencia y la colaboración en la comunidad.

3.Valores para el Entrenamiento de la Mente según principios:

- **Autoconocimiento y manejo de emociones** Autenticidad, resiliencia, introspección, autorregulación.
Facilita el reconocimiento y gestión de las emociones de manera saludable.
- **Ecuanimidad:** Serenidad, paciencia, equilibrio, fortaleza
Ayuda a mantener la estabilidad mental y emocional en diversas circunstancias.
- **Amor por el trabajo bien hecho** Disciplina, perseverancia, atención plena, compromiso.
Fomenta la concentración y dedicación en cada tarea.
- **Desarrollo integral** Ecuanimidad, resiliencia, serenidad, equilibrio, integridad.
Garantiza un crecimiento mental, físico y emocional sólido como parte esencial de la formación personal.

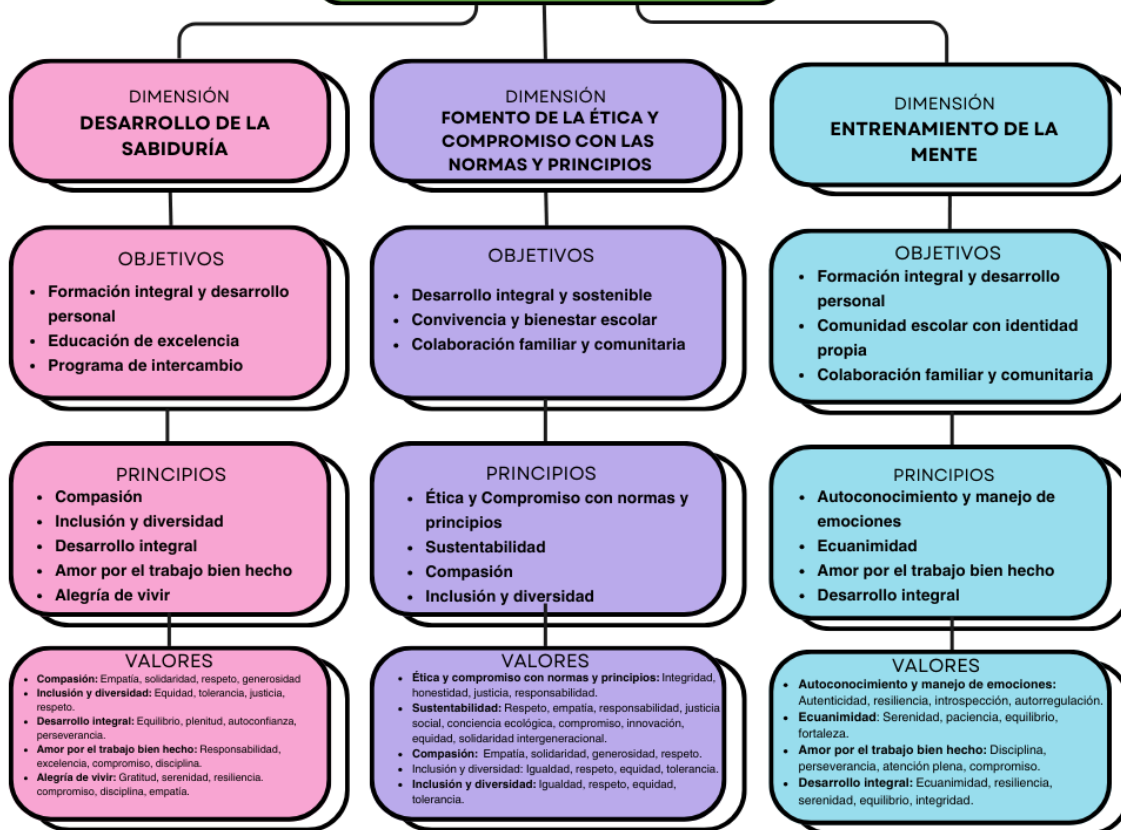


**FARMLAND
SCHOOL**

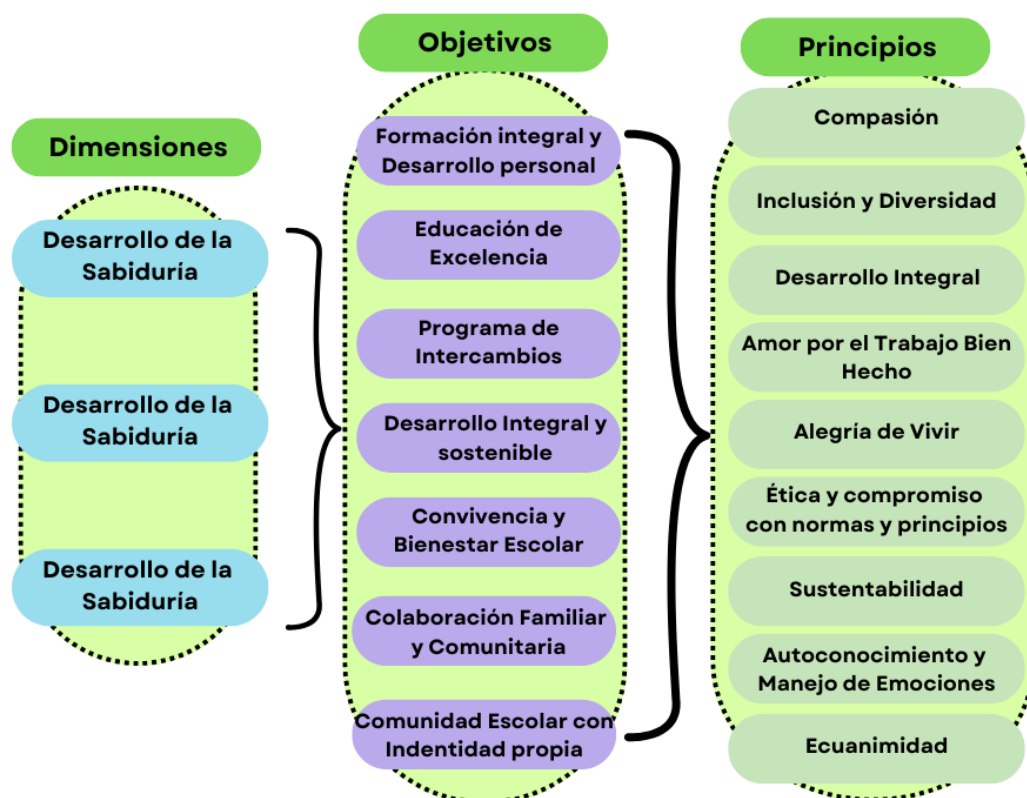
Founded 1995

Sowing wisdom, harvesting happiness

BASE ESTRUCTURAL DE NUESTRO PEI



BASE ESTRUCTURAL DE NUESTRO PEI



IV.PERFILES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Perfil del Estudiante Farmland School

El perfil del estudiante en esta comunidad educativa se define como el resultado de una formación integral que los prepara para ser agentes de cambio, ciudadanos globales y personas equilibradas. Este perfil está alineado con las **dimensiones, objetivos y principios** trabajados, promoviendo su desarrollo en tres áreas principales:



Sowing wisdom, harvesting happiness

1. Dimensión: Desarrollo de la Sabiduría

Características del estudiante:

- **Aprendizaje significativo y pensamiento crítico:**
 - Reflexiona y analiza con profundidad para tomar decisiones acertadas en su vida personal y académica.
 - Busca constantemente el conocimiento y el entendimiento de diferentes perspectivas culturales y sociales.
- **Compromiso con la excelencia:**
 - Se esfuerza por alcanzar sus metas con dedicación, calidad y responsabilidad.
 - Es creativo y perseverante en la resolución de problemas.
 - Busca el desarrollo de la curiosidad, la excelencia y el pensamiento crítico.
- **Mentalidad global:**
 - Valora y participa activamente en experiencias interculturales.
 - Demuestra apertura hacia nuevas ideas y respeto por las diferencias.

Valores asociados: Compasión, inclusión, responsabilidad, excelencia, gratitud, entusiasmo.

2. Dimensión: Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios

Características del estudiante:

- **Integridad y responsabilidad social:**
 - Actúa con honestidad y coherencia en sus decisiones y acciones.
 - Participa en proyectos que promueven el respeto por el medio ambiente y el bienestar comunitario.
- **Convivencia armónica:**
 - Fomenta relaciones respetuosas y solidarias con sus compañeros y la comunidad educativa.
 - Contribuye al bienestar colectivo, respetando las normas y principios éticos.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



- **Colaboración activa con la comunidad:**

- Se involucra en iniciativas que promuevan la equidad y la justicia social.
- Trabaja en equipo para construir una sociedad más inclusiva y sostenible.

Valores asociados: Justicia, ética, solidaridad, respeto, sostenibilidad, equidad.

3. Dimensión: Entrenamiento de la Mente

Características del estudiante:

- **Autoconocimiento y regulación emocional:**

- Reconoce y gestiona sus emociones de manera efectiva, mostrando resiliencia frente a los desafíos.
- Desarrolla habilidades para el bienestar mental y emocional.

- **Ecuanimidad y equilibrio:**

- Mantiene una actitud serena y enfocada, incluso en situaciones de estrés o incertidumbre.
- Cultiva la paciencia, la perseverancia y el equilibrio entre sus responsabilidades académicas y personales.

- **Identidad y propósito:**

- Construye un sentido de pertenencia y propósito en su comunidad escolar y en su vida personal.
- Demuestra iniciativa y liderazgo en proyectos que impactan positivamente a su entorno.

Valores asociados: Autenticidad, resiliencia, paciencia, equilibrio, perseverancia, armonía.

Cualidades Generales del Estudiante

- **Ciudadano global:** Valora la diversidad cultural y participa activamente en contextos internacionales.
- **Agente de cambio:** Aplica los principios éticos y de sabiduría para generar impacto positivo en su entorno.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

- **Líder equilibrado:** Demuestra liderazgo con empatía, compromiso y una visión centrada en el bienestar colectivo.

Este perfil asegura que los estudiantes no solo desarrollen habilidades académicas y emocionales, sino que también sean personas íntegras, comprometidas con su propio desarrollo y con el bienestar de la sociedad.

Características adicionales

- Participar activamente y colaborar en el Centro de Alumnos y Alumnas, desarrollando competencias cívicas y democráticas.
- Resolver conflictos de manera autónoma y pacífica, promoviendo la convivencia escolar.
- Desarrollar habilidades del siglo XXI en áreas socioemocionales, digitales y cognitivas, con una mirada crítica de la realidad.(habilidades socioemocionales, habilidades digitales, habilidades cognitivas)
- Expresar emociones, ideas y opiniones con respeto, empatía y espíritu crítico en entornos reales y virtuales.
- Comprometerse y cumplir con el Proyecto Educativo Institucional y el reglamento interno.
- Ser conscientes de sus potencialidades, responsables de su propio aprendizaje y de su desarrollo integral.

Perfil del Docente - Educador/a Farmland School

El docente en este marco educativo es un facilitador del desarrollo integral, comprometido con la formación de ciudadanos equilibrados, responsables y competentes. Basado en las dimensiones, objetivos, principios y valores establecidos, el perfil del docente incluye las siguientes características:

1. Dimensión: Desarrollo de la Sabiduría

Rol del docente: Ser un guía que fomenta el pensamiento crítico, la reflexión y la búsqueda de conocimiento significativo.



Competencias clave:

- **Fomentar la formación integral y desarrollo personal:**
 - Diseñar estrategias de enseñanza que promuevan el equilibrio entre las dimensiones intelectual, emocional y social del estudiante.
 - Cultivar la empatía y el respeto mutuo en el aula.
- **Promover la educación de calidad:**
 - Dominar los contenidos disciplinares de su área y actualizarse constantemente en didáctica.
 - Integrar herramientas innovadoras que estimulen la curiosidad, la excelencia, el pensamiento crítico y curiosidad.
- **Facilitar programas de intercambio:**
 - Favorecer actividades interculturales que amplíen los horizontes de los estudiantes.
 - Desarrollar habilidades para comunicarse y enseñar en contextos multiculturales.

Valores asociados:

Compasión, inclusión, diversidad, responsabilidad, excelencia, gratitud.

2. Dimensión: Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios

Rol del docente: Ser un modelo de conducta ética y promotor de valores universales en la comunidad educativa.

Competencias clave:

- **Impulsar el desarrollo integral y sostenible:**
 - Inculcar prácticas responsables con el medio ambiente en sus enseñanzas.
 - Generar conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y sus dimensiones: social, ambiental y económica.





Sowing wisdom, harvesting happiness

- **Fomentar la convivencia y el bienestar escolar:**
 - Resolver conflictos de manera pacífica y promover el respeto mutuo en el aula.
 - Diseñar actividades que fortalezcan la cohesión grupal.
- **Colaborar con familias y comunidades:**
 - Establecer canales de comunicación efectivos con los padres y tutores.
 - Involucrar a la comunidad en proyectos que refuercen los valores éticos y morales.

Valores sociados

Ética, moralidad, justicia, integridad, respeto, responsabilidad, solidaridad.

3. Dimensión: Entrenamiento de la Mente

Rol del docente:

- Ser un facilitador del autoconocimiento y el desarrollo emocional, promoviendo la autorregulación y el bienestar en los estudiantes.

Competencias clave:

- **Fomentar la formación integral y desarrollo personal:**
 - Integrar prácticas de mindfulness y autorregulación emocional en el aula.
 - Acompañar a los estudiantes en su desarrollo emocional y social.
- **Construir una comunidad escolar con identidad propia:**
 - Estimular el sentido de pertenencia y propósito en los estudiantes.
 - Organizar actividades que reflejen los valores y principios de la institución.
- **Fortalecer la colaboración familiar y comunitaria:**
 - Diseñar estrategias para que las familias participen activamente en el desarrollo emocional de los estudiantes.
 - Trabajar en equipo con otros docentes y familias para crear un entorno de apoyo emocional.



Valores asociados

Autenticidad, paciencia, equilibrio, fortaleza, resiliencia, perseverancia.

Cualidades Personales del Docente

- **Vocación de servicio:** Compromiso con la formación integral de los estudiantes.
- **Empatía y compasión:** Capacidad de comprender y apoyar las necesidades de cada estudiante.
- **Innovación:** Disposición a actualizarse y explorar nuevas metodologías educativas.
- **Colaboración:** Trabajo en equipo con colegas, familias y la comunidad.
- **Ecuanimidad:** Mantener la calma y estabilidad emocional en situaciones desafiantes.

Este perfil asegura que el docente sea no solo un transmisor de conocimientos, sino también un guía integral que inspire y acompañe a los estudiantes en su camino hacia la sabiduría, la ética y el equilibrio emocional.

Otras responsabilidades y competencias

- Asume los fines y objetivos del PEI, aplicando teorías de aprendizaje coherentes con el mismo.
- Conoce individualmente a sus estudiantes, velando por su seguridad física y emocional.
- Planifica, desarrolla y evalúa sistemáticamente las actividades docentes, manteniendo eficiencia y orden administrativo.
- Demuestra responsabilidad en asistencia, puntualidad y presentación personal.
- Participa activamente en actividades extra-programáticas de índole cultural, deportiva y de bienestar.
- Posee capacidad de trabajo en equipo, manteniendo excelentes relaciones interpersonales basadas en respeto y cortesía.
- Es deseable que sea bilingüe (inglés), para fortalecer la enseñanza en un contexto globalizado.
- Promueve valores como liderazgo, responsabilidad, compromiso, autodisciplina, honestidad, tolerancia, flexibilidad y solidaridad.



Perfil del Apoderado

El apoderado en esta comunidad educativa es un socio activo en el proceso de formación integral del estudiante, alineado con las dimensiones, objetivos y principios establecidos. Su rol se centra en ser un modelo de valores, un apoyo en el desarrollo personal y académico de sus hijos y un colaborador comprometido con la comunidad escolar.

1. Dimensión: Desarrollo de la Sabiduría

Rol del apoderado:

- **Facilitador del aprendizaje significativo:**
 - Motiva a su hijo(a) a explorar, aprender y reflexionar sobre diversas perspectivas.
 - Promueve la curiosidad, la excelencia y el pensamiento crítico en el entorno familiar.
- **Apoyo en la formación integral:**
 - Valora y fomenta el desarrollo equilibrado de las habilidades intelectuales, emocionales y sociales del estudiante.
- **Colaborador en experiencias globales:**
 - Apoya la participación de su hijo(a) en actividades y programas de intercambio que amplíen su visión del mundo.

Valores asociados: Responsabilidad, curiosidad, excelencia, empatía, gratitud.

2. Dimensión: Desarrollo de la Ética y Moralidad

Rol del apoderado:

- **Modelo de valores éticos:**
 - Actúa con integridad y respeto, siendo un ejemplo para su hijo(a) en el hogar y la comunidad.
 - Inculca prácticas de convivencia armónica y solidaridad.

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

- **Promotor de sostenibilidad y bienestar colectivo:**

- Participa en iniciativas que favorecen el cuidado del medio ambiente y la equidad social.
- Refuerza en el hogar la importancia de vivir con responsabilidad hacia los demás y el entorno.

- **Colaborador activo en la comunidad escolar:**

- Contribuye al fortalecimiento de las relaciones entre la familia, la escuela y la comunidad.
- Participa en actividades escolares que refuercen los valores éticos y la cohesión grupal.

Valores asociados: Ética, responsabilidad, solidaridad, respeto, justicia, equidad.

3. Dimensión: Entrenamiento de la Mente

Rol del apoderado:

- **Facilitador del autoconocimiento y manejo de emociones:**

- Apoya el desarrollo emocional de su hijo(a), guiándolo para reconocer y gestionar sus emociones de manera saludable.
- Cultiva un ambiente familiar que promueva el equilibrio emocional y la resiliencia.

- **Promotor de la ecuanimidad:**

- Fomenta en su hijo(a) la paciencia, la perseverancia y el equilibrio en sus responsabilidades.
- Mantiene una actitud serena y reflexiva ante los desafíos educativos y personales.

- **Apoyo en la construcción de identidad y propósito:**

- Refuerza el sentido de pertenencia y propósito en su hijo(a), alineado con los valores de la comunidad escolar.

Valores asociados: Autenticidad, resiliencia, paciencia, equilibrio, compromiso, armonía.



Cualidades Generales del Apoderado

- **Comprometido:**

Se involucra activamente en la formación académica, ética y emocional de su hijo(a).

- **Ejemplo de valores**

Refleja en sus acciones diarias los principios de sabiduría, ética y autorregulación promovidos por la escuela.

- **Colaborador en la comunidad**

Contribuye al desarrollo de un entorno escolar armonioso, inclusivo y sostenible.

Este perfil asegura que el apoderado no solo sea un apoyo en el ámbito familiar, sino también un aliado fundamental para el cumplimiento de los objetivos educativos y el desarrollo integral del estudiante.

Otras Responsabilidades de los Apoderados

- Apropiarse, identificarse y comprometerse a respetar el PEI, RICE y otros reglamentos institucionales.
- Ser modelo para sus hijos de valores como responsabilidad, puntualidad, honestidad, respeto, tolerancia y empatía.
- Asegurar en sus hijos el ejercicio de valores como autonomía, responsabilidad, puntualidad, honestidad, respeto, tolerancia y empatía.
- Responsabilizarse de las necesidades básicas de sus hijos, incluyendo higiene, alimentación, vestuario, salud y materiales de estudio.
- Comprometerse y participar activamente en el proceso de aprendizaje de sus hijos, asistiendo a reuniones, talleres, charlas y otras citaciones.
- Valorar y respetar a todos los miembros de la comunidad educativa, asumiendo las consecuencias en caso de incumplimiento según el RICE.
- Garantizar el 85% de asistencia mínima a clases de sus hijos, asegurando su derecho a recibir educación.
- Respetar los conductos regulares del establecimiento plasmados en el RICE para resolver inquietudes o sugerencias.



V ENFOQUE PEDAGÓGICO

En Farmland School, nuestra metodología se distingue por su enfoque integral y experiencial, combinando aprendizaje basado en proyectos, enseñanza en contacto con la naturaleza y el desarrollo de habilidades socioemocionales. Nuestro modelo educativo prioriza la formación de estudiantes autónomos, críticos y comprometidos con su entorno, preparando a cada uno para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Adoptamos un enfoque pedagógico donde los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje. Priorizamos la experiencia práctica, apoyando la teoría impartida en todas las asignaturas mediante actividades prácticas que desarrollan habilidades críticas y creativas. Este enfoque pedagógico se complementa con las dimensiones, objetivos y principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI), buscando una formación integral y armónica de los estudiantes.

Metodologías innovadoras en el aula

Para potenciar el aprendizaje significativo, aplicamos estrategias pedagógicas como:

- Aprendizaje basado en proyectos (ABP): Los estudiantes trabajan en problemas reales, colaboran en equipo y aplican sus conocimientos en situaciones prácticas.
- Clase invertida: Los alumnos exploran los contenidos antes de la clase, permitiendo que el tiempo en el aula se dedique a la discusión, resolución de problemas y profundización.
- Aprendizaje colaborativo: Se fomenta el trabajo en equipo, la argumentación y el intercambio de ideas para fortalecer la comprensión y la creatividad.
- Conexión con la naturaleza: A través de huertos escolares, salidas pedagógicas y proyectos ecológicos, los estudiantes desarrollan un sentido de responsabilidad ambiental y aprenden de manera experiencial.
- Mindfulness y desarrollo de la mente: Promovemos la concentración, la autorregulación emocional y la resiliencia mediante prácticas de atención plena.



Un modelo educativo accesible y profundo

Nuestro enfoque está diseñado para ser comprensible y aplicable, asegurando que cada estudiante pueda beneficiarse de una educación centrada en el pensamiento crítico, la experimentación y el bienestar integral.

Esta propuesta educativa no solo diferencia a Farmland School, sino que también reafirma nuestro compromiso con la formación de ciudadanos globales, creativos y

Integración de Dimensiones, Objetivos y Principios

Este enfoque pedagógico se basa en tres dimensiones clave del desarrollo integral del estudiante: **Sabiduría, Ética-compromiso con las normas y principios, y Entrenamiento de la Mente**, que están alineadas con los objetivos y principios del PEI. A continuación, se presenta de manera concreta cómo cada dimensión se integra en el enfoque pedagógico y sus respectivas implicaciones para el aula.

1. Desarrollo de la Sabiduría

Objetivo: Fomentar el discernimiento, la comprensión profunda, el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones acertadas, promoviendo un aprendizaje significativo y de calidad.

Principios asociados: Compasión, Inclusión y Diversidad, Desarrollo Integral, Amor por el trabajo bien hecho, Alegría de vivir.

Aplicación práctica: Los docentes diseñarán estrategias que promuevan la curiosidad y el pensamiento crítico en los estudiantes, permitiéndoles construir su propio conocimiento de manera activa. Se utilizarán actividades que incentiven la reflexión sobre las decisiones tomadas, la exploración de diversos enfoques y la mejora continua. Además, se fomentará la empatía y la inclusión, asegurando que todos los estudiantes se sientan valorados en su proceso de aprendizaje.



Sowing wisdom, harvesting happiness

2. Fomento de la Ética y compromiso con las normas y principios

Objetivo: Desarrollar una conciencia ética que guíe las decisiones de los estudiantes, promoviendo la equidad, el respeto, la responsabilidad social y la sostenibilidad.

Principios asociados: **Ética y compromiso con las normas y principios:** Sustentabilidad, Compasión, Inclusión y Diversidad.

Aplicación práctica: Los estudiantes participarán en actividades que resalten la importancia de la ética en su vida cotidiana. Los proyectos interdisciplinarios integrarán temas de sostenibilidad, justicia social y respeto por los demás. Se incentiva el trabajo colaborativo y el respeto mutuo, tanto dentro como fuera del aula, para construir una comunidad educativa basada en la solidaridad y la responsabilidad compartida.

3. Entrenamiento de la Mente

Objetivo: Fomentar el autoconocimiento y la autorregulación emocional, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para manejar sus emociones y mantener una estabilidad emocional en contextos diversos.

Principios asociados: Autoconocimiento y manejo de emociones, Ecuanimidad, Amor por el trabajo bien hecho, Desarrollo Integral.

Aplicación práctica: Se incorporarán prácticas de mindfulness y autorreflexión en el aula para ayudar a los estudiantes a reconocer y gestionar sus emociones. Los docentes promoverán la calma y la resiliencia, así como la estabilidad emocional a través de actividades que ayuden a los estudiantes a mantener el equilibrio en momentos de estrés. Además, se fomentará el trabajo en equipo y la construcción de una identidad colectiva.

Principios Pedagógicos:

En el enfoque pedagógico, los principios fundamentales buscan poner al estudiante en el centro de su proceso de aprendizaje, fomentando su participación activa y reflexiva. A continuación, se detallan los principios clave que guían la enseñanza y el aprendizaje en

Farmland School 1995-2025 - 30 años sembrando sabiduría y cosechando felicidad



Sowing wisdom, harvesting happiness

Farmland School, proporcionando un marco de referencia para una educación profunda y significativa.

1. **Aprendizaje activo:** Los y las estudiantes son participantes activos en su propio proceso de aprendizaje. No son receptores pasivos de información, sino que interactúan con el material, formulan preguntas, exploran y descubren conceptos por sí mismos. Este enfoque permite que los estudiantes tomen un rol protagónico en su educación, lo que les ayuda a desarrollar una comprensión más profunda de los contenidos, a aplicar sus conocimientos en diferentes contextos y a ser responsables de su propio aprendizaje.
2. **Construcción del conocimiento:** Los y las estudiantes construyen su propio conocimiento mediante la integración de nueva información con sus experiencias y conocimientos previos. El aprendizaje no se ve como la simple transmisión de información, sino como un proceso en el que los estudiantes van conectando lo que ya saben con lo que están aprendiendo, formando una comprensión más rica y significativa. Este enfoque permite que los estudiantes organicen y asimilen nueva información, integrándola de manera activa a su visión del mundo.
3. **Importancia del contexto:** El aprendizaje es contextualizado, es decir, la información nueva se relaciona con el contexto y las experiencias de vida de los y las estudiantes, en entornos auténticos. Este principio reconoce que el conocimiento no está aislado, sino que tiene sentido cuando se conecta con situaciones y problemas reales. El aprendizaje contextualizado permite que los estudiantes vean la relevancia de lo que aprenden, ya que pueden aplicar los conceptos en su vida cotidiana y en su entorno.
4. **Aprendizaje colaborativo:** La interacción social y la colaboración entre estudiantes enriquecen el aprendizaje. El trabajo en equipo promueve la construcción conjunta del conocimiento, permitiendo que los estudiantes compartan ideas, discutan conceptos y aprendan unos de otros. El aprendizaje colaborativo no solo favorece el intercambio de ideas, sino que también promueve habilidades socioemocionales como la empatía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.



5. **Enfoque en el proceso:** Se valora la reflexión y el pensamiento crítico, y el progreso en el aprendizaje, no solo los resultados finales. Este enfoque fomenta la capacidad de los estudiantes para analizar y resolver problemas, y para plantearse desafíos. El proceso de aprendizaje es tan importante como el producto final, por lo que los estudiantes son alentados a reflexionar sobre su propio progreso, a identificar áreas de mejora y a ajustar sus estrategias según sea necesario. Esto ayuda a desarrollar habilidades metacognitivas y de autogestión.
6. **Andamiaje:** Los profesores y las profesoras proporcionan apoyos temporales para ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles superiores de comprensión y habilidad. El andamiaje se refiere a las estrategias que los docentes utilizan para guiar a los estudiantes en su aprendizaje, proporcionando la ayuda necesaria en las primeras etapas, y luego retirándola gradualmente a medida que los estudiantes ganan confianza y autonomía. Este enfoque asegura que todos los estudiantes tengan el apoyo adecuado para avanzar y desarrollarse.

Aplicación en el aula a través de experiencias de aprendizaje

En el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se entiende que el aprendizaje va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Para alcanzar aprendizajes significativos y profundos, es fundamental que los y las estudiantes sean protagonistas activos de su propio proceso de aprendizaje. Por ello, la “Aplicación en el Aula a través de experiencias de aprendizaje”, se erige como un pilar fundamental de nuestra propuesta pedagógica. A través de experiencias que conectan la teoría con la práctica, buscamos ofrecer a los y las estudiantes oportunidades reales para explorar conceptos, resolver problemas y reflexionar sobre su aprendizaje. Estas experiencias no solo permiten que los estudiantes comprendan mejor los contenidos, sino que también fomentan habilidades socioemocionales, el pensamiento crítico, la colaboración y la autorregulación emocional. Con ello, buscamos que los aprendizajes no solo sean memorísticos, sino transformadores, asegurando que cada estudiante se convierta en un aprendiz autónomo capaz de aplicar sus conocimientos en diversos contextos.



Sowing wisdom, harvesting happiness

- **Proyectos y Aprendizaje Basado en Problemas:** Los estudiantes participan en proyectos y problemas del mundo real que requieren investigación, planificación y ejecución. Este enfoque ayuda a contextualizar el aprendizaje y lo hace relevante y significativo.

En el enfoque pedagógico de Farmland School, los estudiantes participan activamente en proyectos y problemas del mundo real que requieren investigación, planificación y ejecución. Este enfoque no solo permite aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades clave como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la colaboración.

A través del Aprendizaje Basado en Problemas, los estudiantes abordan situaciones complejas y desafiantes, que no tienen soluciones simples, y que reflejan los problemas reales con los que se encuentran las personas y comunidades. Estos problemas pueden estar relacionados con áreas como la sostenibilidad, la ética social, la innovación tecnológica o el arte, entre otros.

El aprendizaje basado en problemas contextualiza el conocimiento, lo convierte en una herramienta práctica para la resolución de problemas reales y fomenta una comprensión profunda, permitiendo a los estudiantes aplicar lo aprendido a situaciones cotidianas.

- **Evaluación Formativa:** La evaluación formativa no se limita a la calificación, sino que se convierte en una herramienta clave para promover el aprendizaje. A través de esta evaluación, los docentes pueden proporcionar retroalimentación constante y detallada, lo que permite que los estudiantes comprendan en qué áreas necesitan mejorar, qué conceptos requieren reforzar y cómo pueden avanzar en su aprendizaje. Este proceso fomenta una mentalidad de mejora continua, en la que el error se considera una oportunidad de aprendizaje. Los profesores y profesoras utilizan diversas formas de evaluación formativa para entender el progreso de los estudiantes y adaptar la instrucción según sea necesario mediante estrategias de retroalimentación enfocada.



Sowing wisdom, harvesting happiness

Los docentes de Farmland School utilizan diversas formas de evaluación formativa que incluyen, pero no se limitan a:

- **Observación directa:** El docente observa la participación y el desempeño de los estudiantes durante las actividades en clase, tomando nota de sus habilidades, actitudes y progresos.
- **Pruebas cortas o cuestionarios:** Realizadas con el fin de identificar áreas de dificultad o malentendidos en tiempo real, de modo que los docentes puedan hacer ajustes inmediatos en su enseñanza.
- **Portafolios de trabajo:** Los estudiantes recolectan y reflexionan sobre su trabajo a lo largo del tiempo, lo que permite una visión más profunda de su desarrollo y permite la retroalimentación constante.
- **Preguntas y respuestas en clase:** Los docentes utilizan preguntas durante las clases para sondear la comprensión de los estudiantes, aclarar dudas y fomentar la participación activa.
- **Autoevaluación y coevaluación:** Los estudiantes se involucran en el proceso de evaluación de su propio aprendizaje y el de sus compañeros, lo que promueve la reflexión metacognitiva y el sentido de responsabilidad por su propio desarrollo.

Retroalimentación enfocada: La retroalimentación es un componente fundamental de la evaluación formativa. En lugar de limitarse a calificar una tarea, la retroalimentación se utiliza para guiar a los estudiantes, aclarar conceptos y sugerir estrategias para mejorar. La retroalimentación debe ser específica, constructiva y orientada a los siguientes pasos, permitiendo que los estudiantes comprendan cómo mejorar y refuercen sus fortalezas.

- **Ambientes de aprendizaje ricos en recursos:** Las aulas constructivistas contienen recursos diversos y materiales que permiten a los estudiantes crear, explorar y experimentar.

El objetivo de estos ambientes es permitir que los estudiantes creen, exploren, experimenten y resuelvan problemas en contextos reales. Este enfoque favorece el aprendizaje práctico y reflexivo, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que desarrollan habilidades de pensamiento crítico, resolución de



Sowing wisdom, harvesting happiness

problemas y colaboración. Los materiales y recursos deben ser accesibles y diseñados para fomentar la curiosidad, el trabajo en equipo y la autoexploración, contribuyendo así a un aprendizaje profundo y significativo.

- **Reflexión y metacognición:** Son componentes clave en el aprendizaje constructivista que promueven la autonomía y el desarrollo profundo de los estudiantes. Se alienta a los estudiantes a reflexionar sobre su propia ruta y proceso de aprendizaje y a desarrollar habilidades metacognitivas, como la planificación, el monitoreo y la evaluación de sus propias estrategias de aprendizaje. La reflexión implica que los estudiantes sean conscientes de su propio proceso de aprendizaje, es decir, que se detengan a pensar sobre cómo aprenden, qué estrategias emplean, qué dificultades enfrentan y qué logros han alcanzado. Esta práctica de pensar sobre el "cómo" y el "por qué" de su aprendizaje permite que los estudiantes se conviertan en aprendices más autónomos, capaces de identificar lo que necesitan para mejorar y avanzar. La metacognición, por otro lado, es el proceso mediante el cual los estudiantes desarrollan habilidades para gestionar y regular su propio aprendizaje. Esto incluye tres elementos clave:

1. **Planificación:** Implica que los estudiantes anticipen las tareas, establezcan objetivos claros y seleccionen las estrategias y recursos adecuados para alcanzarlos.

2. **Monitoreo:** Se refiere a la capacidad de los estudiantes para supervisar su propio progreso mientras realizan una tarea, autoevaluando su comprensión y ajustando sus estrategias si es necesario.

3. **Evaluación:** Consiste en reflexionar al final de la tarea sobre lo que se ha logrado, identificar qué funcionó bien, qué no, y cómo mejorar en futuras actividades de aprendizaje.

- **Clase invertida:** Primero los estudiantes investigan, luego el tema se consolida en clases. La clase invertida busca maximizar el tiempo presencial de clase para la resolución de problemas, discusiones y actividades colaborativas. Al invertir el proceso, los estudiantes se convierten en participantes activos de su propio aprendizaje, promoviendo un aprendizaje más autónomo y profundo. La clase



Sowing wisdom, harvesting happiness

invertida fomenta la interacción, el trabajo en equipo y la reflexión crítica sobre los temas abordados.

Áreas de desarrollo y asignaturas ejes

El modelo educativo del Farmland School se fundamenta en una formación integral que busca desarrollar a estudiantes como individuos completos, preparados para enfrentar los desafíos de un mundo dinámico y complejo. Para lograrlo, hemos identificado áreas de desarrollo y asignaturas ejes que actúan como pilares esenciales en la formación de habilidades, valores y competencias necesarias para el desarrollo personal y social.

Estas asignaturas no solo son un complemento académico, sino que también están diseñadas para fomentar la creatividad, el pensamiento crítico, la responsabilidad social y la sensibilidad cultural y ambiental. Cada una de ellas responde a los principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), promoviendo la interconexión entre disciplinas y valores como la sabiduría, la compasión, la ecuanimidad, la integridad.

Al integrar estas áreas al currículo, buscamos fortalecer la capacidad de los estudiantes para observar, experimentar, crear, colaborar y reflexionar de manera informada y consciente.

Estas asignaturas ejes —Ciencias Aplicadas, Workshop Technology, Teatro, Deportes, y Artes y Música— son el puente que conecta los conocimientos teóricos con aplicaciones prácticas, asegurando una educación significativa que responda a las demandas de un contexto globalizado y sostenible.

En esta línea, cada asignatura eje contribuye de manera única al desarrollo de competencias claves para el siglo XXI, potenciando en los estudiantes habilidades intelectuales, socios emocionales y creativas, mientras se enraízan en valores esenciales que los preparan para contribuir positivamente a sus comunidades y al entorno global.



Sowing wisdom, harvesting happiness

Ciencias Aplicadas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El área de **Ciencias Aplicadas** se alinea con las tres dimensiones de nuestro proyecto educativo, fomentando un aprendizaje práctico, holístico y orientado al desarrollo sostenible:

1. Desarrollo de la sabiduría

Mediante la observación, la experimentación directa y la integración de diversas disciplinas (matemáticas, ciencias naturales, sociales y otras), los estudiantes desarrollan un entendimiento profundo y veraz de la naturaleza, promoviendo el pensamiento crítico y la capacidad de tomar decisiones informadas.

2. Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios

Proyectos como huertos escolares y emprendimientos estudiantiles con enfoque en el triple impacto (económico, social y ambiental) refuerzan valores como la sostenibilidad, la responsabilidad social y el respeto por el medio ambiente, fomentando una conexión consciente con la naturaleza y la comunidad.

3. Entrenamiento de la mente

Las actividades prácticas y los proyectos interdisciplinarios ayudan a los estudiantes a desarrollar concentración, resiliencia y una mentalidad orientada a la resolución de problemas complejos, manteniendo un equilibrio entre conocimiento teórico y aplicación práctica.

Ciencias Aplicadas prepara a los estudiantes para comprender y abordar los desafíos del mundo moderno con sabiduría, ética y una visión holística, en coherencia con los principios fundamentales de nuestro PEI.



Sowing wisdom, harvesting happiness

Workshop Technology en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El área de **Workshop Technology** integra las tres dimensiones de nuestro proyecto educativo, promoviendo el desarrollo de habilidades prácticas, la creatividad y la responsabilidad ambiental:

1. Desarrollo de la sabiduría

A través de la creación tecnológica y la resolución de problemas, los estudiantes desarrollan pensamiento crítico e innovador, aprendiendo a aplicar el conocimiento de manera práctica y significativa.

2. Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios

Mediante la reutilización de materiales y el reciclaje, los estudiantes adoptan prácticas sostenibles y toman conciencia de su impacto en el medio ambiente, reforzando valores como la responsabilidad, el respeto y la sostenibilidad.

3. Entrenamiento de la mente

Las actividades de diseño y construcción tecnológica fomentan la concentración, la autorregulación emocional y la apreciación de la belleza en la simplicidad, ayudando a los estudiantes a mantener un equilibrio entre creatividad y funcionalidad.

Workshop Technology prepara a los estudiantes para abordar los desafíos del mundo moderno con innovación, sensibilidad y un fuerte sentido de responsabilidad ambiental, en coherencia con los principios de nuestro PEI.



Sowing wisdom, harvesting happiness

Teatro en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El área de **Teatro** se incorpora a las tres dimensiones de nuestro proyecto educativo como una herramienta esencial para el desarrollo integral de los estudiantes, promoviendo la autoexpresión, la empatía y el trabajo en equipo:

1. Desarrollo de la sabiduría

El teatro fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de interpretar diversas perspectivas, fortaleciendo la reflexión y la comprensión profunda de los contextos sociales y emocionales.

2. Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios:

A través de la representación teatral, los estudiantes exploran valores como la justicia, la honestidad y la empatía, cultivando el respeto por la diversidad y el entendimiento de las experiencias humanas.

3. Entrenamiento de la mente

La práctica teatral potencia la autorregulación emocional, la concentración y la confianza en sí mismos, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés y a expresar sus emociones de manera saludable.

El área de Teatro enriquece la experiencia educativa al formar estudiantes auténticos, reflexivos y comprometidos con la transformación social, en alineación con los principios fundamentales de nuestro PEI.



Sowing wisdom, harvesting happiness

Deporte en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El área de **Deportes** se alinea con las tres dimensiones de nuestro proyecto educativo, promoviendo el desarrollo integral y el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes:

1. Desarrollo de la sabiduría

La práctica deportiva fomenta la toma de decisiones estratégicas, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades para resolver desafíos de manera consciente y efectiva.

2. Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios:

A través del deporte, los estudiantes internalizan valores como el respeto, la justicia, la solidaridad y la disciplina, esenciales para la convivencia armónica y el juego limpio dentro y fuera del campo.

3. Entrenamiento de la mente

La actividad física contribuye al manejo del estrés, la autorregulación emocional y la construcción de un carácter resiliente, promoviendo el equilibrio personal y la fortaleza mental.

El área de Deportes fortalece la experiencia educativa al formar estudiantes activos, éticos y equilibrados, capaces de enfrentar retos con determinación y trabajar por el bienestar colectivo, en coherencia con los principios de nuestro PEI.



Sowing wisdom, harvesting happiness

Arte y Música en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El área de **Arte y Música** se integra plenamente en las tres dimensiones de nuestro proyecto educativo, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes:

1. Desarrollo de la sabiduría

A través de la exploración artística y musical, los estudiantes cultivan la creatividad, el pensamiento crítico y la autenticidad, fortaleciendo su capacidad para reflexionar y tomar decisiones conscientes.

2. Desarrollo de la Ética y compromiso con las normas y principios:

Las actividades artísticas promueven el respeto por la diversidad cultural y la sensibilidad hacia las expresiones humanas, desarrollando valores como la empatía, el respeto y la solidaridad.

3. Entrenamiento de la mente

La práctica del arte y la música potencia la concentración, la autorregulación emocional y la expresión genuina, favoreciendo el equilibrio personal y la conexión emocional.

Arte y Música enriquecen la experiencia educativa al formar estudiantes creativos, reflexivos y culturalmente comprometidos, alineados con los principios de nuestro PEI.



VI OBJETIVOS ESPECÍFICOS METAS A CORTO Y LARGO PLAZO PARA FARMLAND SCHOOL

A continuación, se detallan los objetivos específicos y las metas a corto y largo plazo que guiarán el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI) en Farmland School. Estos objetivos y metas están alineados con las dimensiones de **Sabiduría, Ética y compromiso con las normas y principios, y Entrenamiento de la Mente**, promoviendo un enfoque integral del aprendizaje. Las metas propuestas son alcanzables, medibles y están diseñadas para fomentar el desarrollo académico, socioemocional y ético de los estudiantes en los próximos años.

1. Objetivos específicos

A. Desarrollo de la Sabiduría: Fomentar la capacidad de los estudiantes para reflexionar críticamente sobre su aprendizaje y sobre el mundo que los rodea, de manera que puedan aplicar sus conocimientos en diferentes situaciones de la vida cotidiana. Esta sabiduría no solo se refiere a la capacidad intelectual, sino también a la capacidad de tomar decisiones responsables y éticas.

B. Fomento de la Ética y compromiso con las normas y principios: Asegurar que los estudiantes no sólo comprendan la importancia de ser personas éticas, sino que también internalicen estos valores como principios fundamentales en su vida diaria, tanto en el ámbito escolar como fuera de él.

C. Entrenamiento de la Mente: Incluir actividades para desarrollar competencias emocionales que ayuden a los estudiantes a manejar sus emociones, especialmente en situaciones desafiantes. El entrenamiento en este ámbito se orientará tanto a la salud mental como a la inteligencia emocional, contribuyendo a su bienestar integral.



2. Metas a corto plazo (1-2 años)

A. **Desarrollo de la Sabiduría:** Asegurar que al menos el 80% de los estudiantes participen en actividades que fomenten el pensamiento crítico y la resolución de problemas dentro del aula. Implementar evaluaciones más dinámicas y prácticas para medir cómo los estudiantes aplican sus conocimientos en situaciones reales.

B. **Fomento de la Ética y compromiso con las normas y principios:** Desarrollar y aplicar una metodología en la que se fomenten debates éticos dentro de las clases, especialmente en asignaturas como Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Lenguaje y Filosofía, para sensibilizar a los estudiantes en temas de ética y moralidad. Se crearán iniciativas de voluntariado y proyectos de impacto social.

C. **Entrenamiento de la Mente:** Iniciar un programa de mindfulness con sesiones diarias que incluirán tanto actividades prácticas como charlas de bienestar emocional. Evaluar la efectividad del programa mediante encuestas de percepción de los estudiantes y profesores.

3. Metas a largo plazo (3-5 años)

A. **Desarrollo de la Sabiduría:** Establecer un sistema de proyectos interdisciplinarios que integre diferentes áreas del conocimiento para que los estudiantes puedan aplicar la sabiduría de manera práctica en situaciones complejas. Esto incluirá la creación de alianzas con instituciones externas para trabajar en proyectos colaborativos que aborden problemas locales y globales.

B. **Fomento de la Ética y Moralidad:** Convertir la responsabilidad social y la ética ambiental en pilares fundamentales del PEI, para que los estudiantes sean capaces de involucrarse activamente en iniciativas comunitarias y sostenibles. Promover la creación de una red de acción social donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido en la solución de problemas reales de su entorno.

C. **Entrenamiento de la Mente:** Incorporar un currículum integral de bienestar emocional que abarque desde el nivel de Preschool hasta High School. Esto incluirá sesiones de



Sowing wisdom, harvesting happiness

entrenamiento para padres, profesores y estudiantes, con el objetivo de fortalecer la resiliencia, la ecuanimidad y el autoconocimiento.

4. Medición del progreso

Para garantizar que los objetivos y metas se están alcanzando, se definirán indicadores de éxito, como encuestas de satisfacción, indicadores de rendimiento académico y la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares. Se realizarán evaluaciones anuales para medir el progreso.

5. Revisión periódica

Los objetivos y metas serán revisados anualmente por el equipo directivo y los docentes, con el fin de realizar ajustes a las estrategias según los resultados obtenidos y las necesidades emergentes. Esta revisión asegurará que el PEI se mantenga alineado con las necesidades de los estudiantes y la comunidad educativa.

6. Involucrar a la comunidad educativa

Los profesores, estudiantes, padres y apoderados y personal administrativo serán involucrados activamente en el seguimiento y evaluación del cumplimiento de las metas. Se organizarán reuniones regulares de retroalimentación para asegurar que todos los miembros de la comunidad educativa participen en el proceso.

7. Estrategias de Inclusión

Se implementarán estrategias específicas para asegurar que todos los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades educativas especiales (NEE), reciban el apoyo necesario tanto interno como externo. Estas estrategias incluyen adaptaciones curriculares y recursos pedagógicos de apoyo que favorezcan una educación inclusiva y equitativa.



Sowing wisdom, harvesting happiness

8. Programas de formación continua para docentes

Se establecerán programas de formación continua para los docentes, centrados en la actualización de sus conocimientos pedagógicos, metodológicos y tecnológicos. Estos programas permitirán que los docentes se mantengan a la vanguardia en las mejores prácticas pedagógicas y las metodologías más innovadoras.

9. Plan de acción para la implementación del PEI

El PEI se implementará de manera gradual, comenzando con actividades piloto durante el primer año, para luego expandir su alcance en los años siguientes. Se desarrollará un cronograma con responsabilidades claras para cada área y actividad, asegurando que el plan se ejecute de manera eficaz y eficiente.

10. Evaluación Institucional

Además de la evaluación formativa de los estudiantes, docentes, directivos y administrativos, se llevará a cabo una evaluación institucional para medir el impacto del PEI en la comunidad educativa. Esta evaluación incluirá encuestas a estudiantes y apoderados, análisis de resultados académicos y revisión de los procesos administrativos.